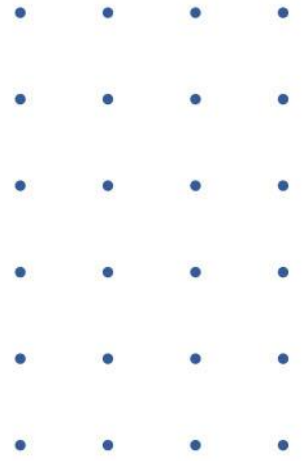




НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



#39, 2024

ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
МІЖНАРОДНА СТИПЕНДІЯ АЗРІЕЛІ ДЛЯ АСПІРАНТІВ.....	2
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ УКРАЇНЦІВ СТОСОВНО ГРАНТОВОЇ ПІДТРИМКИ.....	3
ГРАНТОВА ПІДТРИМКА ВІД ФОНДУ ЦИВІЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА РОЗВИТКУ США.....	3
КОНКУРСНИЙ ВІДБІР НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ 2024	4
ДОСЛІДНИЦЬКІ ГРАНТИ ВІД НІМЕЦЬКОЇ СЛУЖБИ АКАДЕМІЧНИХ ОБМІНІВ.....	4
2. Документи міжнародних організацій	5
ОЕСР: ЯК УДОСКОНАЛИТИ ВИКЛАДАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК	5
ОЕСР: ОГЛЯД ОСВІТИ 2024.....	6
ОЕСР: СПІВПРАЦЯ З ООН У СФЕРІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	6
ОЕСР: ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА СТІЙКІСТЬ РИНКУ ПРАЦІ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ РЕГІОНАХ	7
ОЕСР: ГЕОГРАФІЯ «ЗЕЛЕНИХ» ІННОВАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ.....	7
3. Корисні новини України та світу	8
ЗВІТ ДРАГІ ПРО ЄВРОПЕЙСЬКУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ	8
ЗРОБІТЬ СВІЙ НАСТУПНИЙ ПРОЄКТ УСПІШНИМ	9
УНІВЕРСИТЕТАМ ПОТРІБНЕ НОВЕ ПОКОЛІННЯ ДАЛЕКОГЛЯДНИХ ЛІДЕРІВ	10
СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ДЛЯ ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗА ДОПОМОГОЮ ШІ	10
ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ.....	11
КОРИСНІ ПОРАДИ ВІД УНІВЕРСИТЕТУ НЬЮКАСЛА.....	11
ВІДПОВІДАЛЬНА ОСНОВА ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ВПЛИВУ ДОСЛІДЖЕНЬ НА СУСПІЛЬСТВО.....	12
КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ: ПРОГРАМА SCIENCE 2 BUSINESS.....	12
ПРИЄДНУЙТЕСЬ ДО КОМАНДИ DOAJ	13
НАВЧАЙТЕСЬ ПРАЦЮВАТИ З ІНСТРУМЕНТАМИ ШІ	13
ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ RESKILL UA	14
ЗВІТИ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДОМСТВА ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ ЗА 2023 РІК.....	14

ЧИ Є РИЗИК ЗАКРИТТЯ УНІВЕРСИТЕТІВ?	15
4. Наукові заходи	16
ВІДКРИТА НАУКА НА ХАРКІВСЬКОМУ ЮРИДИЧНОМУ ФОРУМІ	16
ЯК ПІДБИРАТИ ДЖЕРЕЛА ДЛЯ ВАШОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	16
ОЦИФРУВАННЯ ФОНДІВ УКРАЇНСЬКИХ БІБЛІОТЕК – СТРАТЕГІЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ	17
ЯК ІННОВАЦІЇ ЗМІНЮЮТЬ ЮРИДИЧНІ ПОСЛУГИ.....	17
ЕКОСИСТЕМА ЗАЛУЧЕННЯ РЕСУРСІВ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ	18
УНІВЕРСИТЕТИ У СВІТІ, ЯКИЙ ШВИДКО ЗМІНЮЄТЬСЯ.....	18
ОНЛАЙН-КУРСИ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE.....	19
СИЛА КОНСОРЦІУМІВ ДЛЯ БІБЛІОТЕК	19
ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	20

1. Гранти, міжнародна підтримка



МІЖНАРОДНА СТИПЕНДІЯ АЗРІЕЛІ ДЛЯ АСПІРАНТІВ

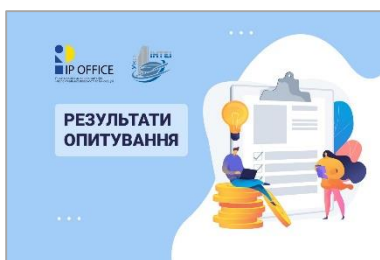


Ізраїльський благодійний фонд Давіда Джошуа Азріелі (Azrieli Foundation) оголосив конкурс на міжнародну постдокторську стипендію Азріелі на 2025-2026 роки для проведення дослідницької роботи у наукових установах Ізраїлю у STEM, природничих та соціогуманітарних науках. Мета стипендії - підтримати найталановитіших постдоків, сприяючи академічній співпраці ізраїльських та зарубіжних дослідників. Взяти участь у конкурсі можуть молоді кандидати наук або доктори філософії (які отримали ступінь не раніше 1 листопада 2021 року), а також здобувачі наукового ступеня, захист дисертацій яких відбудеться не пізніше 1 червня 2025 року, що заручились підтримкою відповідного ізраїльського закладу вищої освіти. Стипендія складається з базової частини та додаткових виплат на покриття дослідницьких витрат на подорожі, пов'язані з дослідженням і буде призначена починаючи із жовтня 2025 року терміном на два роки. Подати заявку на участь у конкурсі можна до 18 листопада 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/qffgky>, <http://surl.li/elazov>, <http://surl.li/vheqrp>, <http://surl.li/tgljxb>

Фото: Azrieli Foundation

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ УКРАЇНЦІВ СТОСОВНО ГРАНТОВОЇ ПІДТРИМКИ



IP офіс спільно Українським інститутом науково-технічної експертизи та інформації (УкрІНТЕІ) оприлюднили результати власного опитування щодо обізнаності українців стосовно доступності грантових програм та їхньої участі у таких програмах. Ці матеріали планується використати при підготовці методичних рекомендацій для установ щодо залучення фінансування та особливостей участі у грантових програмах. За результатами опитування, яке проводилось у червні-липні поточного року, встановлено наступне. Найпоширеніші проблеми у доступі до грантів, з якими стикаються заявники, - це низька фінансова грамотність, невміння правильно формувати кошторис та розподіляти кошти, складність практичного використання грантових коштів при їх отриманні державною установою. Ще науковці стикаються з проблемами формування ефективних консорціумів, пошуку партнерів; мають недостатній досвід підготовки проєктних заявок. Крім іншого, респонденти вказали на складність комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності.

Детальніше: <http://surl.li/rwrhqp>, <http://surl.li/xguzuh>, <http://surl.li/hqrmuv>

Фото: IP офіс

ГРАНТОВА ПІДТРИМКА ВІД ФОНДУ ЦИВІЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА РОЗВИТКУ США



Фонд цивільних досліджень та розвитку США (CRDF Global) оголосив про старт чергового раунду надання грантової підтримки для відвідування міжнародних наукових заходів. Його мета – підтримати участь українських вчених, технічних спеціалістів та інженерів, які працюють у сфері хімічних, біологічних, радіологічних, ядерних та дотичних до них напрямів наукових досліджень і розробок - у міжнародних конференціях, семінарах, тренінгах тощо. Йдеться про заходи, які відбудуться упродовж 2024 року. Критерії відбору кандидатів: науковий ступінь доктора філософії і вище, громадянство України, робота в українському університеті або науково-дослідній установі, відповідність цивільного дослідження заявленим пріоритетам. Очікуваний обсяг відшкодування витрат, пов'язаних з науковими візитами, становить до 1,5 тис. дол. США. Заявку на конкурс можна подати до 31 жовтня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/ubtzqz>, <http://surl.li/vyouzb>, <http://surl.li/akilsk>

Фото: логотип

КОНКУРСНИЙ ВІДБІР НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ 2024



Міністерство освіти і науки України оголосило про початок конкурсного відбору проєктів фундаментальних і прикладних наукових досліджень закладів вищої освіти та наукових установ, підпорядкованих МОН. Відповідний наказ від 24 вересня 2024 року №1361 розміщено на вебпорталі міністерства. Особливості цього річного конкурсу:

запровадження нових наукових секцій за стандартами Організації економічного співробітництва та розвитку; гармонізація форми проєктів із програмою «Горизонт Європа» (що відкриває можливості для інтеграції українських досліджень у міжнародну наукову спільноту); спрямованість на розв'язання актуальних завдань оборони, економіки, суспільства та відновлення України; пріоритетна підтримка науковців, які знаходяться та працюють в Україні; відсікання публікацій у хижацьких наукових виданнях. Секції, за якими подаються проєкти: національна безпека та оборона; математика та статистика; фізика, ядерна фізика та астрономія; хімія, хімічні технології та фармацевтика; науки про Землю та навколишнє середовище; біологія, біотехнології, медицина та реабілітація; інформаційні технології та електроніка; безпечна, чиста енергетика та енергоефективність; механічна інженерія та машинобудування; промислові та будівельні технології, логістика, транспорт; сільськогосподарські та ветеринарні науки; розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика; економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право; гуманітарні науки й мистецтво. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 27 жовтня 2024 року (перший етап) та 12 грудня 2024 року (другий етап).

Детальніше: <http://surl.li/amlrae>, <http://surl.li/gzhmjg>, <http://surl.li/brpyrh>, <http://surl.li/bxzqrm>

Фото: МОН

ДОСЛІДНИЦЬКІ ГРАНТИ ВІД НІМЕЦЬКОЇ СЛУЖБИ АКАДЕМІЧНИХ ОБМІНІВ



House of Ukraine поширив інформацію про старт нової грантової програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD), орієнтованої на українських студентів та науковців. Програма має на меті підтримати українські університети та їх молодих науковців шляхом фінансування довготривалого перебування у Німеччині студентів, випускників, науковців та

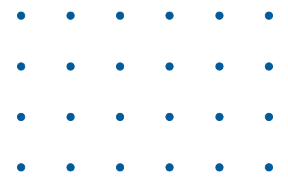
викладачів. Грантова програма передбачає призначення щомісячної стипендії (934 євро для студентів магістратури, 1300 євро для докторантів, 2000 євро для постдоків, 2150 євро для вчених з докторським ступенем та викладачів вищих навчальних закладів та 2300 євро для професорів), відшкодування транспортних

витрат і медичного страхування. Отримати стипендії можуть кандидати, які: мають українське громадянство або посвідку видану до 24 лютого 2022 року; офіційно навчаються або працевлаштовані в українському ЗВО або науково-дослідницькій установі; мають цікавий і перспективний дослідницький проєкт; добре володіють німецькою або англійською мовою (потрібен відповідний сертифікат-підтвердження). Заявки розглядаються на постійній основі до 31 травня 2025 року.

Детальніше: <https://houseofeurope.org.ua/opportunity/612>, <http://surl.li/pijgyl>

Фото: МОН

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ЯК УДОСКОНАЛИТИ ВИКЛАДАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Як удосконалити викладання й оцінювання соціальних та емоційних навичок» із серії «Освітні центри ОЕСР». Наголошується, що соціальні та емоційні навички все більше визнаються критично важливими навичками і, таким чином, все частіше вводяться до навчальних програм у багатьох країнах.

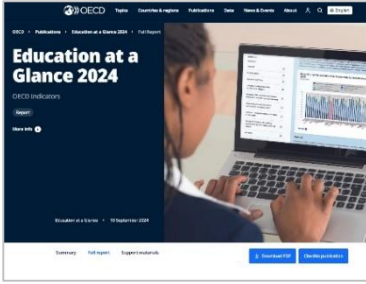
Ці навички пов'язані з більш позитивними життєвими результатами, такими як успіхи у навчанні, вища ефективність роботи, краще працевлаштування, а також позитивно корелюють із показниками психічного здоров'я, даними про громадянську активність та соціальною поведінкою. Матеріали дослідження свідчать, що різні навички впливають на різні життєві результати, причому більшості соціальних та емоційних навичок можна навчитися, їх можна удосконалювати шляхом цілеспрямованих освітніх втручань, що є стимулом для відповідних дій. Експерти рекомендують найкращі стратегії та ефективні заходи, які політики можуть приймати задля сприяння соціальному та емоційному розвитку, забезпечуючи високоякісне, засноване на фактичних даних, навчання та оцінювання, що у кінцевому рахунку призведе до отримання довгострокових життєвих переваг.

Детальніше: <http://surl.li/dhgcfw>,
<https://doi.org/10.1787/21e9ed91-en>

<http://surl.li/froygh>,

Фото: скріншот

ОЕСР: ОГЛЯД ОСВІТИ 2024



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Коротко про освіту 2024». Наголошується, що уряди все більше звертаються до міжнародних порівнянь освітніх систем, оскільки це допомагає у розробленні відповідних політик, дозволяє розробляти заходи для покращення соціальних та економічних перспектив і створювати стимули для підвищення ефективності навчання, мобілізації ресурсів. Директорат ОЕСР з питань освіти та навичок постійно проводить відповідні дослідження та здійснює моніторинг кількісних показників розвитку освіти, забезпечує їх коректне порівняння на міжнародному рівні, допомагає широкій громадськості зрозуміти поточний стан, проблеми та основні освітні тренди сьогодення. Також ОЕСР постійно працює над розробленням нових індикаторів й просуванням коректних досліджень у освітній сфері, зосереджуючи свою увагу на позиціях, де потрібен концептуальний прогрес.

Детальніше: <http://surl.li/ubsums>, <http://surl.li/osdlkh>

Фото: скріншот

ОЕСР: СПІВПРАЦЯ З ООН У СФЕРІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала матеріал «ОЕСР та ООН оголошують про наступні кроки співпраці у сфері штучного інтелекту». Про поглиблення співробітництва між ООН і ОЕСР у сфері глобального управління ШІ повідомив заступник Генерального секретаря ООН. Він наголосив, що швидкість розвитку технології штучного інтелекту та масштаби її впливу вимагають більшої згуртованості різноманітних політичних структур та відповідальної наукової оцінки наслідків розповсюдження ШІ, заснованої на фактичних даних. Таким чином настає новий етап співпраці на міжнародному рівні, зокрема, відбувається об'єднання технічних та аналітичних можливостей ОЕСР та ООН та ініціюються зусилля для підтримки скоординованих заходів з управління штучним інтелектом. Головний акцент буде зроблено на регулярних наукових і фактичних оцінках ризиків та можливостей ШІ. Обидві організації використовуватимуть свої ресурси, платформи, мережі для організації ефективної взаємодії щодо розроблення політики та систем управління ШІ, щоб підтримати держави-члени та усі зацікавлені сторони. ОЕСР співпрацює з понад 100 країнами, створюючи тим самим глобальний політичний форум для просування політики захисту прав і свобод, покращення економічного та соціального добробуту людей у всьому світі.

Детальніше: <http://surl.li/unrseq>, <http://surl.li/htjqgi>, <https://oecd.ai/en/>,
<http://surl.li/jzrplf>, <http://surl.li/utxsel>

Фото: скріншот

ОЕСР: ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА СТІЙКІСТЬ РИНКУ ПРАЦІ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ РЕГІОНАХ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Сорок років продуктивності та стійкості ринку праці в європейських регіонах» із серії «Доповіді ОЕСР щодо розвитку місцевої економіки та зайнятості». Наголошується, що регіони відрізняються за своєю здатністю переносити кризи, і деякі з них страждають сильніше, ніж інші, а деякі здатні набагато швидше відновлюватися. Після рецесії 1980-1982 років, спричиненої енергетичною кризою 1979 року, уряди країн ОЕСР зіткнулися з високим безробіттям та анемічним зростанням зайнятості, - як на рівні країн, так і окремих регіонів. У відповідь на це у 1982 році було прийнято «Програму спільних дій ОЕСР щодо зайнятості та розвитку на місцевому рівні». Вона була створена як платформа для обміну інноваційними підходами до місцевого розвитку і створення робочих місць. У нинішньому звіті, підготовленому до 40-ї річниці програми, розглядаються детермінанти та наслідки зайнятості у європейських регіонах NUTS3/TL3 за останні 40 років. Встановлено, що найменш стійкі регіони (де рівень зайнятості скоротився найбільше під час рецесії) мають відставання за співвідношенням зайнятості і чисельності населення, тоді як регіони, які мали вищу продуктивність до рецесії, втратили пропорційно менше робочих місць та краще відновлювали рівень зайнятості. Узагальнюються чинники розвитку зайнятості у регіонах, оцінюється здатність продуктивності протидіяти негативному впливу економічних криз на зайнятість.

Детальніше: <http://surl.li/sghkej>, <http://surl.li/htleqd>,
<https://doi.org/10.1787/3ba1e1e6-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ГЕОГРАФІЯ «ЗЕЛЕНИХ» ІННОВАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ



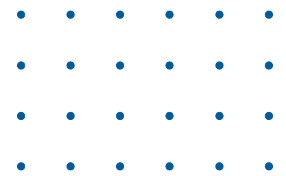
Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Географія «зелених» інноваційних центрів у регіонах ОЕСР» із серії «Доповіді ОЕСР про розвиток місцевої економіки та зайнятості». Наголошується, що «зелені» інновації потрібні містам і регіонам ОЕСР, щоб досягти кліматичних цілей до 2050 року. Наразі велика кількість технологій, необхідних для зеленого переходу, все ще знаходяться на ранніх стадіях розробки. Локальні зусилля, спрямовані на стимулювання екологічних

інновацій, можуть дієво прискорити процес упровадження нових більш стійких технологій та методів виробництва. У документі досліджується географія центрів «зелених» інновацій та взаємозв'язок між екологічними патентами, економічною діяльністю, освітою та місцевими ринками праці. Розглядається просторовий розподіл та еволюція патентування екологічних винаходів, визначаються центри «зелених» інновацій, тобто регіони, які демонструють помітні позиції в екологічному патентуванні в ОЕСР. В якості прикладу екологічної інноваційної екосистеми одного регіону експерти пропонують поглянути на т.зв. «Великий Копенгаген» (транскордонна територія, що включає частини Данії та Південної Швеції), у звіті представлені дані про її «зелений» прогрес, унікальні можливості та виклики.

Детальніше: <http://surl.li/poqgmj>, <http://surl.li/ngwadz>,
<https://doi.org/10.1787/c48ad2b1-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



ЗВІТ ДРАГІ ПРО ЄВРОПЕЙСЬКУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Яна Пальмовскі «Звіт Драгі – це велика можливість для європейських університетів». Автор наголошує, що інституції повинні забезпечувати максимально ефективну координацію навичок та інновацій. Доповідь Драгі про європейську конкурентоспроможність, опублікована 8 вересня 2024 року. Вона була створена за дорученням президента Європейської комісії та слугуватиме відправною точкою дебатів ЄС щодо наступного семирічного бюджету багаторічної фінансової рамки. Документ демонструє значну роль університетів і, разом із тим, акцентує увагу на декількох базових проблемах, з якими вони зіткнуться у майбутньому. Три основні структурні виклики для Європи: старіння робочої сили, жорстка експортна конкуренція на все більш обмежених глобальних ринках і низька конкурентоспроможність щодо передових технологій. У Європі лише чотири технологічні компанії входять до топ-50 світових лідерів, а три найкращі компанії ЄС, які інвестують у дослідження та інновації, знаходяться в автомобільному секторі. Втративши стільки позицій у світі, Європі потрібно діяти швидко і жорстко. Пропонується подвоїти бюджет наступної рамкової програми з досліджень та інновацій (FP10)

яка наслідуватиме Програму «Горизонт Європа». Але збільшення бюджету недостатньо, - важливо правильно обрати інструменти реалізації й точки фокусування уваги. Кошти потрібно буде витратити на перспективні для європейської економічної конкурентоспроможності сфери, такі як штучний інтелект, фармацевтика, «зелені» технології. Чи зможуть це підтримати університети? Загальноєвропейська співпраця у частині розвитку великомасштабних дослідницьких інфраструктур є ще однією ключовою темою доповіді Драгі, яка співпадає з пропозицією фон дер Ляен щодо Європейського центру штучного інтелекту. Пропонується запровадити спільну загальноєвропейську сертифікацію, щоб зробити курси (наприклад, мікрокредити) зрозумілими для роботодавців. Потрібно вирішувати проблеми, пов'язані із забезпеченням достатньої кількості випускників STEM, встановити баланс компетенцій ЄС та окремих країн у регулюванні освітньої сфери, кардинально змінити систему оцінювання результативності досліджень. Звіт Драгі є своєчасним спонуканням до дискусії щодо того, як зробити європейські університети більш досконаліми й інклюзивними, які нові інструменти фінансування для цього потрібні, як переосмислити їх місію для 21 століття?

Детальніше: <http://surl.li/vbview>, <http://surl.li/uuwqhq>, <http://surl.li/ucfkpg>, <http://surl.li/kjiswq>

Фото: скріншот

ЗРОБИТЬ СВІЙ НАСТУПНИЙ ПРОЕКТ УСПІШНИМ



Став доступним для ознайомлення «Курс управління проектами» від Library Connect Academy. Він покликаний надати академічним бібліотекарям знання та підтримати формування навичок управління проектами. Курс детально розглядає проект - від його ініціації й до закриття, містить огляд різноманітних інструментів та ресурсів, використання яких допоможе успішно керувати в установі проектами невеликого масштабу. У рамках курсу розглядаються основи управління проектами, практичні інструменти та методи управління проектами, відповідні шаблони для їх складання й моніторингу виконання.

Детальніше: <http://surl.li/pmuigl>, <http://surl.li/agtylo>

Фото: Library Connect Academy

УНІВЕРСИТЕТАМ ПОТРІБНЕ НОВЕ ПОКОЛІННЯ ДАЛЕКОГЛЯДНИХ ЛІДЕРІВ



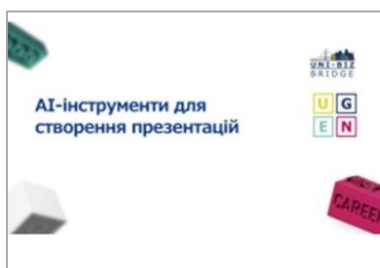
На сайті Європейської асоціації університетів у розділі «Голоси експертів» розміщена інформація про статтю Томаса Естерманн і Марії Бланко «Університетам потрібне нове покоління далекоглядних лідерів». У ній автори представляють власне бачення того, навіщо Європейська асоціація університетів вирішила запуснути новаторську програму розвитку лідерства,

пропонуючи керівникам університетів сучасні інноваційні інструменти для управління ЗВО. Наразі європейські університети все частіше стикаються з викликами, які неможливо подолати застосуванням традиційних рішень. Тому попит на нову парадигму лідерства став критичним для галузі. Університети потребують більшої співпраці та інклюзивності, їх лідери повинні бути здатними підтримувати спільне бачення, викликати довіру, сприяти інституційному успіху та розвивати культуру спільного лідерства. Томас і Марія наочно показують, чому розвиток лідерства є життєво важливим для організаційної стійкості, окреслюють перспективи вирішення нагальних університетських проблем завдяки пілотній програмі розвитку лідерства.

Детальніше: <http://surl.li/pbbnax>, <http://surl.li/dctcag>, <http://surl.li/btakbl>

Фото: скріншот

СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ДЛЯ ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗА ДОПОМОГОЮ ШІ



Команда UGEN у рамках проекту «Uni-Biz Bridge» представила рекомендації щодо креативних інструментів розроблення візуально привабливих та інформативних презентацій. Щоб швидко створювати слайди для лекцій і практичних занять, використовуючи можливості ШІ, пропонується для автоматичної генерації макетів слайдів скористатись

Microsoft PowerPoint з PowerPoint Designer (пропонує різноманітні варіанти дизайну на основі вмісту - тексту, зображень); Google Slides з Explore (надає користувачам рекомендації щодо дизайну та макету слайдів); Beautiful.ai (автоматизує дизайн презентацій, пропонуючи готові слайди та шаблони на основі введеної користувачем інформації); Tome (забезпечує генерацію тексту та зображень, надаючи прості інструкції та інструменти зручного редагування); Canva з Magic Design (генерує привабливі візуальні матеріали на основі заданих параметрів, має велику бібліотеку шаблонів, інструменти для роботи з графікою, надає підказки щодо дизайну); Prezi (допомагає створювати інтерактивні, нелінійні презентації, пропонує різні стилі переходів та анімацій, робить презентацію більш динамічною).

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/807

Фото: UGEN

ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ



Книжкова палата України на власному сайті у розділі «Видання для фахівців» оновила інформацію про нові надходження книг і брошур. У ньому представлені публікації з видавничої справи та редагування, книгознавства, документознавства, бібліології, бібліографії та бібліографознавства, а також галузеві науково-методичні та методичні розробки. Список

видань формується на основі електронної бази даних обов'язкового примірника документів.

Детальніше: <http://www.ukrbook.net/>, <http://surl.li/mqocue>

Фото: скріншот

КОРИСНІ ПОРАДИ ВІД УНІВЕРСИТЕТУ НЬЮКАСЛА



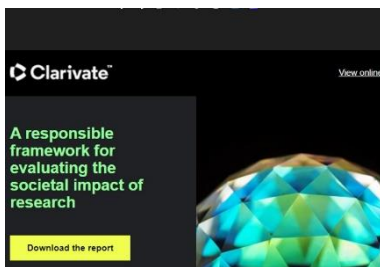
На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка корисних порад від науковців Брістольського університету, - закладу вищої освіти, заснованому у 1876 році, який входить до 100 найкращих університетів за версією Times Higher Education (9 нобелівських лауреатів, 21 член Академії медичних наук, 13 членів Британської академії, 13 членів Королівської інженерної академії, 44 члени Королівського наукового товариства).

Опублікований ресурс містить 30 статей, присвячених наступним питанням: яким має бути гарне викладання у вищій освіті; як бути помітним науковцем; етика в академічних дослідженнях; як позбавити студентів від нудьги, зробивши лекції більш «активним»; як забезпечити визнання власної позиції та залучити громаду; як розвивати лідерські навички жінок у вищій освіті; як академікам досягти кращого балансу між роботою та особистим життям; сприяння ефективній співпраці студентів; як сприяти обміну знаннями та зміцненню довіри з політиками; як диверсифікувати навчальні програми з природничих наук; як слід підтримувати молодих дослідників під час підготовки дисертації.

Детальніше: <http://surl.li/ezhsuu>

Фото: скріншот

ВІДПОВІДАЛЬНА ОСНОВА ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ВПЛИВУ ДОСЛІДЖЕНЬ НА СУСПІЛЬСТВО



На сайті Clarivate опублікований звіт «Відповідальна основа для оцінювання впливу досліджень на суспільство». Документ підготовлений Інститутом наукової інформації у відповідь на запит академічної спільноти та громадськості щодо необхідності демонстрації переваг інвестицій у дослідження та розробки. У ньому йдеться про запровадження комплексного підходу до оцінювання впливу досліджень на суспільство. По мірі того, як глобальні витрати на дослідження і розробки зростають, відповідно збільшується тиск на спонсорів, урядові структури та установи щодо демонстрації фактичного суспільного впливу цих інвестицій у дослідження, що особливо виразно видно на прикладі таких критичних сфер, як охорона здоров'я, зміна клімату та технологічний прогрес. У звіті викладено відповідальну та надійну основу для оцінювання, яка виходить за рамки традиційної наукової продукції та включає широкий спектр джерел даних. Зокрема, пропонується визначати різноманітні та складні потреби суспільства, збалансовувати якісний та кількісний підходи, охоплювати тривалі часові проміжки, які об'єктивно існують між відкриттям та його практичним застосуванням. Кожен із названих аспектів представлений відповідними індикаторами та буде представлений у Societal Impact Profile™ із наведенням базових індивідуальних показників на платформі Web of Science Research Intelligence™. Це програмне рішення наступного покоління, що наразі розробляється на базі технології штучного інтелекту, покликане підтримати науковців та покращити результати досліджень, а також краще вимірювати та демонструвати вплив досліджень окремих установ.

Детальніше: <http://surl.li/tsaafh>, <http://surl.li/lqkxdx>, <http://surl.li/wzaiwi>

Фото: скріншот

КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ: ПРОГРАМА SCIENCE 2 BUSINESS



Центр інновацій та підприємництва INNOV8 оголосив про старт другого набору претендентів на участь в онлайн-проєкті Science 2 Business. Мета цієї програми полягає у підтримці українських науковців, які мають намір перетворити результати своїх досліджень у комерційно успішні проєкти. Цей практичний онлайн-курс націлений на залучення інноваційних наукових ідей, що належать до 12-ти наступних пріоритетів: біотехнології, агротехнології, космічні технології, хімія, охорона здоров'я, технології подвійного призначення, екологічні технології, енергетика, робототехніка, освітні технології, матеріалознавство і фізика, інформаційні та комунікаційні технології. Програма є частиною Seeds of Bravery, реалізується у партнерстві з

Aalto University, EIT Health, Erasmus Centre for Entrepreneurship та фінансується за рахунок коштів Європейського Союзу через Європейську інноваційну раду.

Детальніше: <http://surl.li/cejcox>, <https://innovate.com.ua/science2business/>, <https://tally.so/r/mZVJoo>

Фото: IP офіс

ПРИЄДНУЙТЕСЬ ДО КОМАНДИ DOAJ

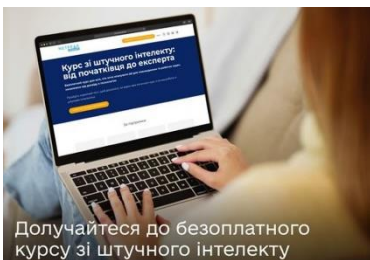


Незалежна некомерційна організація DOAJ, яка підтримує унікальний обширний індекс журналів відкритого доступу з усього світу, опублікувала пропозицію до фахівців, які знаються на відкритому доступі, приєднуватись до команди волонтерів DOAJ. Наразі DOAJ має мережу кваліфікованих добровільних помічників редакторів, які працюють із новими заявками, що надходять від журналів з усього світу. Вони оцінюють якість, репутацію та популярність наукових публікацій й сприяють розвитку відкритого доступу. Вимоги до претендентів: знання німецької або португальської та англійської мови, гарне розуміння суті й практики відкритого доступу, досвід написання та рецензування наукових публікацій, підтримка DOAJ та його цілей.

Детальніше: <http://surl.li/lnuofr>, <https://doaj.org/about/volunteers/>, <https://doaj.org/privacy/>, <http://surl.li/yqfpob>

Фото: скріншот

НАВЧАЙТЕСЬ ПРАЦЮВАТИ З ІНСТРУМЕНТАМИ ШІ



Міністерство цифрової трансформації України разом з Netpeak Group запустили безкоштовний курс «Від початківця до експерта в ШІ». Його мета - навчити якнайбільше українців використовувати технологію ШІ та полегшувати тим самим виконання рутинних завдань. Курс розрахований на всіх бажаючих опанувати інструменти штучного інтелекту для повсякденних та робочих завдань, незалежно від досвіду в IT-сфері. Курс містить 6 модулів (від початкового до просунутого рівня) та побудований на реальних прикладах із життя. Під час навчання учасники дізнаються: як створити дописи для соціальних мереж за допомогою ChatGPT; як використати складні запити для вирішення різного роду завдань; як перекладати тексти з інших мов; як писати та генерувати пісні і вірші; як написати / генерувати оповідання тощо.

Детальніше: <http://surl.li/uvnydr>, <http://surl.li/xuxxrn>

Фото: Мінцифри

ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ RESKILL UA

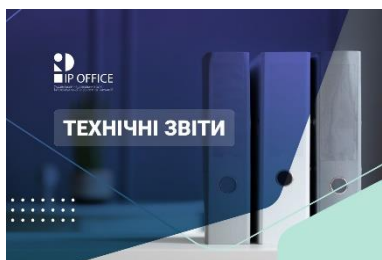


Coursera та Happy Monday оголосили про старт набору на освітній проєкт ReSkill UA. Це програма підвищення кваліфікації та перекваліфікації для українців із можливістю подальшого працевлаштування. Освітній проєкт націлений на об'єднання зусиль мотивованих спеціалістів та роботодавців задля посилення актуальних знань, затребуваних ринком праці, а також допомоги у пошуку роботи за фахом. Учасники ReSkill UA отримають безоплатний доступ до курсів на платформі Coursera за навчальними програмами від провідних університетів та компаній (Google, Meta, IBM, Університети Колорадо та Мічигану), менторську підтримку у частині кар'єрних консультацій, зможуть долучитись до освітніх вебінарів та практичних занять. Онлайн-програма підвищення кваліфікації та перекваліфікації ReSkill UA пропонує 11 напрямів навчання: продаж; проєктний менеджмент; маркетинг; служба підтримки в ритейлі; підприємництво; енергетика; виробництво; будівництво; управління ланцюгами постачання та логістика; кібербезпека; штучний інтелект. Проєкт ReSkill UA реалізується за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» та Міністерства економіки України.

Детальніше: <http://surl.li/nkqkrh>, <http://surl.li/olybdb>, <http://surl.li/axvako>

Фото: скріншот

ЗВІТИ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДОМСТВА ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ ЗА 2023 РІК



Всесвітня організація інтелектуальної власності на спеціальній сторінці оприлюднила річні технічні звіти з інформаційної діяльності відомств промислової власності 24 країн за 2023 рік. Україною підготовлені наступні річні технічні звіти: з патентно-інформаційної діяльності; з інформаційної діяльності у сфері промислових зразків; з інформаційної діяльності у сфері торговельних марок. Звіти за своєю структурою охоплюють наступні розділи: загальний огляд останніх досягнень; послуги та діяльність, пов'язана з патентною інформацією; джерела патентної інформації, які забезпечує Відомство; ІКТ-підтримка послуг та діяльності відомства; сприяння доступу користувачів до патентної інформації та її ефективне використання; міжнародне співробітництво у сфері патентної інформації. Архів текстів річних технічних звітів також доступний на вебресурсі ВОІВ, - пошук можна здійснювати за роками, країнами та об'єктами промислової власності. Починаючи з 1978 року щороку відомства промислової власності країн світу готують річні технічні звіти з інформаційної діяльності у сфері винаходів (корисних моделей), торговельних марок та промислових зразків. З 1998 року

Міжнародне бюро оприлюднює ці звіти на спеціальному ресурсі ВОІВ. А з 2002 року за підготовку звітів від України та їх передавання до ВОІВ відповідає установа державної системи правової охорони інтелектуальної власності, якою з 2022 року є УКРНОІВІ.

Детальніше: <http://surl.li/jupsmx>, <http://surl.li/zwsmjm>, <http://surl.li/yujmoz>, <http://surl.li/ergfft>, <http://surl.li/ibzvvi>

Фото: IP офіс

ЧИ Є РИЗИК ЗАКРИТТЯ УНІВЕРСИТЕТІВ?

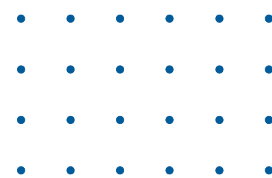


На сайті Times Higher Education опублікована стаття Тома Вільямса «Тривогу громадськості викликає перспектива повсюдного закриття університетів». Наголошується, що поінформованість про фінансові проблеми вищих навчальних закладів залишається низькою, але семеро з десяти опитаних кажуть, що будуть стурбовані у разі закриття десятків університетів. За словами Боббі Даффі, професора публічної політики та директора Інституту політики Королівського коледжу Лондона, рівень занепокоєння зростає. Університети зазнають значно меншого фінансового тиску, ніж лікарні, місцеві ради, поліція та школи і все ж таки вони також знаходяться під загрозою. Населення схвально відноситься до вищої освіти, 30 % респондентів пишаються навчальними закладами Великої Британії, які вважають одними з найкращих у світі. Майбутнє студентів також викликає занепокоєння громадськості, оскільки є ризик, що вони втратять можливість завершити освіту і знайти роботу. Якщо поглянути на реакцію людей з огляду на їх політичні уподобання, то виявиться, що прихильники лейбористів загалом більше стурбовані перспективами вищої освіти Британії (73%), ніж ті, хто віддають перевагу консерваторам (64%). «Навіть якщо держава не має прямої відповідальності за надання освітніх послуг, люди все одно вважають її відповідальною, коли щось йде не так».

Детальніше: <http://surl.li/dnwnhs>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



ВІДКРИТА НАУКА НА ХАРКІВСЬКОМУ ЮРИДИЧНОМУ ФОРУМІ



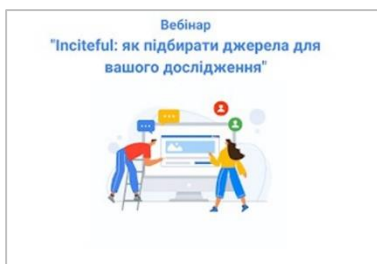
24 вересня 2024 року у рамках Харківського міжнародного юридичного форуму відбувся круглий стіл «Право і відкрита наука: нормативна рамка відкритої науки і принципи відкритої науки у правничих дослідженнях». Дискусія була покликана сприяти національній реформі у сфері відкритої науки шляхом розроблення механізмів оцінювання наукових

досліджень відповідно до стандартів європейського освітнього та дослідницького середовища та визначення заходів для підвищення доступності наукових результатів для професійної спільноти, здобувачів освіти і широкого загалу. Відбулися дві тематичні події: «Нормативна рамка відкритої науки» (розглядалися питання реформування національного законодавства для упровадження принципів відкритої науки та нової метрики оцінювання наукових досліджень) та «Принципи відкритої науки у правничих дослідженнях» (представлені кращі практики імплементації принципів відкритої науки у правничих дослідженнях, а також обговорені виклики на шляху до їх упровадження). Організатори: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Європейський Союз.

Детальніше: <http://surl.li/rnzass>

Фото: скріншот

ЯК ПІДБИРАТИ ДЖЕРЕЛА ДЛЯ ВАШОГО ДОСЛІДЖЕННЯ



25 вересня 2024 року відбувся вебінар «Inciteful: як підбирати джерела для вашого дослідження». Захід націлений на формування цифрової компетентності педагогів, дослідників, здобувачів наукового ступеня щодо ефективного пошуку та відбору джерел для наукових досліджень з використанням інструменту Inciteful. Цей інструмент, призначений для пошуку та

аналізу наукової літератури, допомагає дослідникам ефективно знаходити релевантні джерела для своїх дослідницьких проектів. Він використовує мережу цитувань та складні алгоритми для виявлення ключових публікацій у певній галузі чи тематиці й зв'язків між ними. Під час заходу обговорили сучасні інструменти та стратегії, які допоможуть оптимізувати процес збору інформації та підвищити якість наукових досліджень; функції платформи Inciteful для здійснення аналізу мережі цитувань, візуалізації зв'язків (створення

інтерактивних графіків) та аналізу трендів (виявлення новітніх, які лише зароджуються, напрямків досліджень). Організатор – Академія цифрового розвитку.

Детальніше: <https://sites.google.com/view/incitelitser>, <http://surl.li/qbzzqi>,
<http://surl.li/rsezdy>, <http://surl.li/khendx>

Фото: АЦР

ОЦИФРУВАННЯ ФОНДІВ УКРАЇНСЬКИХ БІБЛІОТЕК – СТРАТЕГІЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ



26 вересня 2024 року у змішаному форматі відбувся тематичний науково-методичний семінар для бібліотекарів «Оцифрування фондів наукових бібліотек: сучасний стан і перспективи». Він був покликаний стати площадкою обговорення конкретних кроків провідних наукових бібліотек України щодо оцифрування власних фондів. Розглянуті наступні

питання: роль оцифрування у сучасній системі збереження архівних, бібліотечних і музейних фондів та наданні доступу до їх інформації; оцифрування історико-культурних фондів у межах проєкту «Спільна спадщина під загрозою. Збереження і систематизація бібліотечних і музейних збірок у Львівській національній науковій бібліотеці України імені В. Стефаника Доценко»; Національна електронна бібліотека України (НЕБУ) як спільна платформа бібліотек, музеїв та архівів для збереження культурної спадщини; досвід оцифрування та формування цифрових колекцій Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка; досвід створення фотоархіву становлення і розвитку Наукової бібліотеки Ужгородського національного університету; колекція німецькомовної періодики XIX–XX ст. у фонді науково-технічної бібліотеки НТК «Інститут монокристалів» НАН України. Організатор - Інститут бібліотекознавства Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.

Детальніше: <http://surl.li/imwepq>, <http://surl.li/vsnatp>

Фото: скріншот

ЯК ІННОВАЦІЇ ЗМІНЮЮТЬ ЮРИДИЧНІ ПОСЛУГИ



27 вересня 2024 року відбувся вебінар «Нове покоління юридичних послуг: інновації від Лабораторії юридичного дизайну» із серії «Talking about my idea». Він став площадкою для обговорення змін традиційного підходу до юриспруденції та інструментів пошуку ефективних правових рішень. Обговорювались наступні питання: місія Лабораторії

юридичного дизайну; як відбувається створення нового покоління юридичних

продуктів і послуг; що таке дизайн, орієнтований на людину, якщо йдеться про юридичну сферу; інноваційні підходи до покращення доступу до послуг системи юстиції; роль технологій та дизайну у трансформації традиційної юриспруденції; стратегічний план Лабораторії юридичного дизайну та її пріоритети; школа юридичного дизайну як унікальний освітній курс з практичного застосування новітніх технологій у юридичній практиці. Організатор – IP офіс.

Детальніше: <http://surl.li/hjtfvy>, <http://surl.li/ynxvqx>, <http://surl.li/ojodfe>

Фото: організатори

ЕКОСИСТЕМА ЗАЛУЧЕННЯ РЕСУРСІВ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ



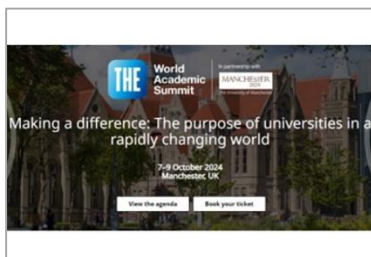
1 жовтня 2024 року відбудеться круглий стіл «Формування екосистеми залучення ресурсів для реалізації проєктів цифрової трансформації на регіональному рівні». Захід стане інформаційною площадкою для поширення відомостей про можливість європейських програм підтримки цифрових інновацій та кращого досвіду залучення фінансових ресурсів від різноманітних міжнародних

фондів. Планується презентувати результати розвитку українських цифрових інноваційних хабів (DINs), які були підтримані в рамках проєкту міжнародної співпраці «Цифрова трансформація МСП у країнах Східного партнерства»; обговорити плани розвитку в Україні EDINs; залучити стейкхолдерів, зацікавлених у розвитку цифрової трансформації Львівщини; сформувати команди та розробити плани дій з цифрової трансформації регіону; надати інформацію про відкриті та очікувані конкурси програм ЄС і наступні заходи проєкту міжнародної співпраці «Цифрова трансформація МСП у країнах Східного партнерства». Захід проводиться за підтримки Європейського Союзу та Міжнародного Фонду «Відродження» у рамках ініціативи «Європейське Відродження України». Організатори: Tech Startup School НУ «Львівська Політехніка», ГО Агенція Європейських Інновацій (ГО АЄІ).

Детальніше: <http://surl.li/pqvxxvw>, <https://forms.gle/h8YsDWpmYk38RRu38>

Фото: організатори

УНІВЕРСИТЕТИ У СВІТІ, ЯКИЙ ШВИДКО ЗМІНЮЄТЬСЯ



7–9 жовтня 2024 року відбудеться Всесвітній академічний саміт «Запровадження змін: мета університетів у світі, який швидко змінюється». Захід покликаний стати платформою для обговорення того, як вища освіта, промисловість і політики можуть працювати разом, щоб університети стали дієвою рушійною силою позитивних змін у місцевих,

національних і міжнародних спільнотах. Планується розглянути наступні питання: спрямування інновацій у майбутнє; співпраця всередині та між установами; глобальний вплив для загального блага; важливість громадянської відповідальності. На заході також відбудеться ексклюзивна презентація рейтингу «THE World University Rankings 2025», під час якої буде представлено детальний аналіз ключових висновків і виявлених тенденцій розвитку освіти. Організатори: THE, Манчестерський університет.

Детальніше: <http://surl.li/qwchxg>, <http://surl.li/abyzxc>

Фото: організатори

ОНЛАЙН-КУРСИ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE

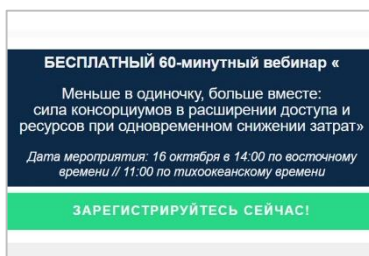


У жовтні-листопаді 2024 року Google у співпраці з Міністерством освіти і науки України запускає два безкоштовні онлайн-курси для українських освітян. Вони покликані допомогти усім охочим у вдосконаленні цифрових навичок для ефективної освітньої діяльності. Онлайн-курс «Цифрові навички для освіти з Google: практична програма» передбачає участь слухачів у 12 тренінгах та практичних заняттях, які дозволять удосконалити знання з питань застосування інструментів штучного інтелекту, проведення інтерактивних уроків та підтримання безпеки в мережі (8 жовтня 2024 року). Курс «ІТ-інтенсив для вчителів інформатики від Google», розроблений у партнерстві Google із Beetroot Academy, передбачає поліпшення знань і навичок з програмування, опанування нових інструментів та методики викладання інформатики (4 листопада 2024 року).

Детальніше: <http://surl.li/ryysjl>, <http://surl.li/mwkaer>, <http://surl.li/mriqjm>, <http://surl.li/cfaxsb>

Фото: Google

СИЛА КОНСОРЦІУМІВ ДЛЯ БІБЛІОТЕК



16 жовтня 2024 року відбудеться вебінар «Менше поодиноці, більше разом: сила консорціумів розширювати доступ і ресурси, одночасно знижуючи витрати». Захід покликаний наочно продемонструвати, як членство у об'єднаннях за інтересами може збільшувати бюджет бібліотеки та розширювати її ресурси для кращого задоволення потреб студентів та викладачів. Планується обговорити наступні питання: як консорціуми можуть забезпечити економію ресурсів або навіть збільшити надходження; у чому переваги колективної роботи поза межами бюджетної оцінки – (розширення охоплення, збільшення колекцій, навчання); найкращі практики, інноваційні стратегії та переваги участі у бібліотечному консорціумі

задня прогресу, нових відкриттів та освітніх успіхів. Організатори: Choice, OverDrive Academic.

Детальніше: <http://surl.li/ztxiss>, <http://surl.li/netxvr>

Фото: організатори

ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ



24 жовтня 2024 року відбудеться вебінар «Використання інновацій ШІ для покращення результатів студентів». Він покликаний поінформувати зацікавлену спільноту про те, як бібліотекарі можуть використовувати штучний інтелект, щоб краще допомагати студентам і науковим співробітникам. Планується обговорити наступні

питання: вплив штучного інтелекту на навчальні та дослідницькі процеси у студентському освітньому середовищі; як Clarivate інтегрує інструменти штучного інтелекту для вирішення нагальних проблем користувачів; як можна задіяти штучний інтелект для розвитку навичок навчання та здійснення змістовної «академічної подорожі»; як штучний інтелект може бути залучений у відповідальний та надійний спосіб для здійснення досліджень за допомогою платформи Ebook Central та інструменту Ebook Central Research Assistant. Організатори: Choice, Clarivate.

Детальніше: <http://surl.li/rjygn>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

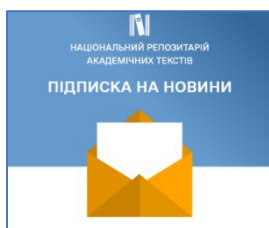


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>